

Portada

Tipo de artículo

- (X) Investigación
- () Estudio
- () Propuesta
- () Experiencia

Autores

- Mtro. Luis Manuel Pérez Galván
- Querétaro, México
- Observatorio de la Convivencia Escolar – UAQ.
- Maestro, Investigador
- luis.educ.psi@gmail.com
- ORCID 0000-0002-4083-4857
- Responsable de correspondencia: Sí X_ No ____

- Dra. Azucena de la Concepción Ochoa Cervantes
- Querétaro, México
- Directora del Observatorio de la Convivencia Escolar – UAQ.
- Doctora, Catedrática, Investigadora.
- azus@uaq.mx
- ORCID 0000-0003-4515-9069
- Responsable de correspondencia: Sí X_ No ____

Título: EL APRENDIZAJE - SERVICIO (APS) COMO ESTRATEGIA PARA EDUCAR EN CIUDADANÍA

Título: SERVICE-LEARNING AS A STRATEGY TO EDUCATE IN CITIZENSHIP

Resumen en español

Formar para la ciudadanía activa implica la posibilidad de participar en los asuntos públicos para adquirir las competencias ciudadanas. Por ello resulta indispensable promover la participación de los niños, niñas y adolescentes (NNA) en asuntos públicos comunitarios, generando una participación genuina y comprometida. A este respecto, los proyectos de Aprendizaje – Servicio (APS) resultan ser una metodología que promueve y estimula la participación de los NNA, uniendo el aprendizaje basado en la experiencia, contenidos curriculares y el compromiso social, permitiéndoles ser protagonistas activos al implicarse en las necesidades de su entorno con la finalidad de mejorarlo. A partir de lo anterior, se realizó la aplicación de un proyecto de APS con el objetivo de analizar las formas y grados de participación que muestran los alumnos de un grupo de tercer grado (12 mujeres y 18 hombres) de una escuela secundaria de la zona metropolitana de Querétaro, México, al implicarse en un proyecto de APS. Se recopiló la información utilizando la observación participante y el diario de campo para registrar lo acontecido durante el proyecto así como la aplicación de una rúbrica de evaluación de proyectos de APS. Los resultados mostraron que los estudiantes participaron de manera genuina, siendo un tipo de participación proyectiva puesto que

intervinieron en todas sus fases, tomando decisiones sobre todos los aspectos relevantes del mismo, acciones que son consideradas base para la construcción de la ciudadanía activa.

Abstract en inglés

Educate to be an active part of citizenship means that everyone has the possibility to be part of public matters and to acquire the civic competencies. Because of this, it is essential to promote the participation of children and teenagers (NNA) in public and community matters, generating a genuine, authentic and committed involvement. Regarding this issue, the Learning Services Projects, happen to be a methodology that promotes and stimulates the participation of the NNA, putting together the learning based on the experience, the curricula and the social commitment, letting them be the protagonists who change and improve their environment. Therefore, an application of the APS Project was made with the objective to analyze the ways and levels of participation of a group of 3rd grade students (12 women and 8 men) of a middle school in the metropolitan area of Queretaro, Mexico. To gather the information we used field observation and a diary to keep a register of every event; we also used an Evaluation Rubric for APS Projects. The results showed that the students participated in a genuine manner, this being a projective participation, because they become responsible agents of the project, making relevant decisions, activities that are the basis for an active citizenship.

Palabras clave en español Participación infantil, Aprendizaje – Servicio, Educación Secundaria, Formación Ciudadana, Ciudadanía Activa, Compromiso social.

Keywords en inglés: Children participation, School coexistence, Service learning, Secondary education, Education for citizenship, Active citizenship, Social engagement.

Institución responsable de la investigación y/o soporte financiero (en su caso)

Entidad: Observatorio de la Convivencia Escolar

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Ciudad y país: Querétaro, México.

Proyecto subvencionado:

Carta de presentación

Sr. Editor de Alteridad: Revista de Educación

Leída la normativa de “Alteridad” y analizada la cobertura de la revista, considero que ésta es la idónea para la difusión del trabajo que le adjunto, por lo que le ruego someta a la consideración de su posible publicación el manuscrito anexo titulado **EL APRENDIZAJE - SERVICIO (APS) COMO ESTRATEGIA PARA EDUCAR EN CIUDADANÍA**, cuya autoría corresponde a Luis Manuel Pérez Galván y Azucena de la Concepción Ochoa Cervantes.

Los autores certifican que este trabajo no ha sido publicado, ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista.

Los autores se responsabilizan de su contenido y de haber contribuido a la concepción, diseño y realización del trabajo, análisis e interpretación de datos, y de haber participado en la redacción del texto y sus revisiones, así como en la aprobación de la versión que finalmente se remite.

Se aceptan la introducción de cambios en el contenido si hubiere lugar tras la revisión, y de cambios en el estilo del manuscrito por parte de la Redacción de “Alteridad”.


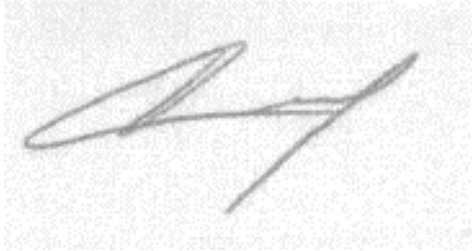
CESIÓN DE DERECHOS Y DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

La Universidad Politécnica Salesiana (la editorial) conserva los derechos patrimoniales (copyright) de las obras publicadas, y favorece y permite la reutilización de las mismas. Los artículos se publican en la versión electrónica bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Ecuador.

El autor/es abajo firmante transfiere los derechos de propiedad (copyright) del presente trabajo a la Universidad Politécnica Salesiana, editora de la revista académica «Alteridad» para todas las ediciones de la revista (impresas, electrónicas y on-line).

Se declara además estar libre de cualquier asociación personal o comercial que pueda suponer un conflicto de intereses en conexión con el artículo remitido, así como el haber respetado los principios éticos de investigación.

Firmado (*por el autor o en su caso, todos los autores*)

	
Mtro. Luis Manuel Pérez Galván Pasaporte: G16815296	Dra. Azucena de la Concepción Ochoa Cervantes INE: 1114395356

Nota: *una vez relleno este documento, suba a la plataforma de “Alteridad” en el campo “Archivos complementarios”.*