

Portada

Tipo de artículo

- (X) Investigación
- () Estudio
- () Propuesta
- () Experiencia

Autores (*máximo tres autores y por orden de prelación*):

- Nombre y Apellidos: Angel A. Toledo López; Luis Javier Pentón Herrera
- Ciudad y país: Columbia, Maryland, Estados Unidos (ambos)
- Filiación institucional (institución donde trabaja y su sección): Angel A. Toledo López: Sistema Universitario Ana G. Méndez, Universidad del Este; Luis Javier Pentón Herrera, Concordia University Chicago
- Categoría profesional Institución (Catedrático, Profesor Titular, Contratado doctor, Becario...): Angel A. Toledo López: doctor y Catedrático Asociado; Luis Javier Pentón Herrera: doctorando
- Correo electrónico: Ángel A. Toledo López: atoledo@suagm.edu; Luis Javier Pentón Herrera: luis.penton@gmail.com
- ID ORCID:
- Responsable de correspondencia: Sí No

(*Repetir hasta tres veces en caso de autorías compartidas*).

Título: en español (*máximo 80 caracteres*): Alfabetizando al alfabetizador: Mujeres hispanas en un nuevo contexto social.

Título: en inglés (*máximo 80 caracteres*): Educating the Educator: Hispanic women in a new social context

Subtítulo en español (opcional) (*sólo en casos excepcionales y si son imprescindibles para anclar el título*) (*máximo 60 caracteres*).

Subtítulo en inglés (opcional) (*sólo en casos excepcionales y si son imprescindibles para anclar el título*) (*máximo 60 caracteres*).

Resumen en español (*210/220 caracteres*).

La población hispana en Estados Unidos continúa aumentando establemente y de forma rápida. Este incremento fértil y constante de hispanos ha reorganizado el matiz social del país y expone a los inmigrantes a unas realidades sociales, lingüísticas y educativas no conocidas anteriormente. Estudiantes inmigrantes hispanos aprendices del idioma inglés son inmersos en un sistema educativo completamente desconocido y se enfrentan a un reto lingüístico que necesitan rebasar de forma diligente para tener éxito en sus escuelas. A su vez, los padres inmigrantes atraviesan otros retos similares en sus ambientes laborales en los cuales el idioma y otros componentes sociales les dificultan el éxito profesional y el involucramiento en las escuelas de sus hijos. Este artículo expone las realidades de los estudiantes hispanos y las madres hispanas en Estados Unidos a través de los ojos de cuatro madres hispanas

inmigrantes. Mediante la entrevista profunda, este trabajo expone el impacto que tiene la participación parental en el desenvolvimiento escolar y académico de los estudiantes hispanos en Estados Unidos.

Abstract en inglés (210/220 caracteres).

The Hispanic population in the United States continues growing steadily and rapidly. This fertile and constant growth has reorganized the country's social milieu and exposes immigrants to social, linguistic and educational realities that were previously unknown. Hispanic immigrant English Language Learners are immersed in a completely unfamiliar academic system, and face linguistic challenges that must be overcome if they are to be successful in school. In the same way, immigrant parents undergo similar challenges in their work environments in which language and other social barriers impede their professional success and involvement in their children's academic life. This work presents the experiences of Hispanic students and mothers in the United States through the eyes of four Hispanic immigrant women. In depth interviews were used to test for the impact that parental involvement has in the academic development of Hispanic students in the United States

Palabras clave en español (5/8): ELL, HSS, BLL, Consorcio parental, Inmigrantes hispanas, estudiantes hispanos

Keywords en inglés (5/8): ELL, HSS, BLL, Parental involvement, Immigrant women, Hispanic students

Institución responsable de la investigación y/o soporte financiero (en su caso)

Entidad: ...

Universidad: ...

Ciudad y país: ...

Proyecto subvencionado: ...

Antecedentes de difusión (*en su caso*)...

Carta de presentación

Sr. Editor de Alteridad: Revista de Educación

Leída la normativa de "Alteridad" y analizada la cobertura de la revista, considero que ésta es la idónea para la difusión del trabajo que le adjunto, por lo que le ruego someta a la consideración de su posible publicación el manuscrito anexo titulado Alfabetizando al alfabetizador: Mujeres hispanas en un nuevo contexto social, cuya autoría corresponde a Ángel A. Toledo López, Ph.D., Esq., M.Ed. y a Luis Javier Pentón Herrera, M.Ed., M.S., M.Ed.

El autor/es certifica(n) que este trabajo no ha sido publicado, ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista.

El autor/es se responsabiliza(n) de su contenido y de haber contribuido a la concepción, diseño y realización del trabajo, análisis e interpretación de datos, y de haber participado en la redacción del texto y sus revisiones, así como en la aprobación de la versión que finalmente se remite.

Se aceptan la introducción de cambios en el contenido si hubiere lugar tras la revisión, y de cambios en el estilo del manuscrito por parte de la Redacción de "Alteridad".

(Opcional) Las aportaciones originales y novedades que se consideran que el referido manuscrito aporta al estudio de la educación son, en síntesis, las siguientes: la evaluación empírica de la importancia de la participación parental de mujeres inmigrantes hispanas en el éxito educativo de sus hijos que residen en Estados Unidos.

(Opcional) Asimismo la elección de esta publicación para la edición de este trabajo se ha debido a: El contenido temático del escrito va a la par con varios de los temas seleccionados para ser publicados en esta revista. La revista es de gran reconocimiento y nos permitiría difundir nuestro estudio a una gran cantidad de profesionales en el área de la educación.



CESIÓN DE DERECHOS Y DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

La Universidad Politécnica Salesiana (la editorial) conserva los derechos patrimoniales (copyright) de las obras publicadas, y favorece y permite la reutilización de las mismas. Los artículos se publican en la versión electrónica bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Ecuador.

El autor/es abajo firmante transfiere los derechos de propiedad (copyright) del presente trabajo a la Universidad Politécnica Salesiana, editora de la revista académica «Alteridad» para todas las ediciones de la revista (impresas, electrónicas y on-line).

Se declara además estar libre de cualquier asociación personal o comercial que pueda suponer un conflicto de intereses en conexión con el artículo remitido, así como el haber respetado los principios éticos de investigación.

Firmado *(por el autor o en su caso, todos los autores)*

		
Angel Toledo Lopez	Luis Javier Pentón Herrera	
Nombre y DNI/Pasaporte:	Nombre y DNI/Pasaporte:	Nombre y DNI/Pasaporte:
T-430-067-067-924	P-535-560-376-689	

Nota: una vez relleno este documento, suba a la plataforma de “Alteridad” en el campo “Archivos complementarios”.